

適性検査 1

検査時間 9 : 15 ~ 10 : 00

(45分間)

[注 意]

- 1 「始めなさい。」と言われてから、開いてください。
- 2 開いたら、「記入用紙」の「受検番号」欄に、受検番号を書いてから、始めてください。
- 3 となりの人と話したり、用具の貸し借りをしたりしないでください。
- 4 ひとりごとを言ったり、わき見をしたりしないでください。
- 5 見にくいところがあったり、ページがとんでいたりしたら、だまって手をあげてください。
- 6 鉛筆や消しゴムを落としたときは、だまって手をあげてください。
- 7 「やめなさい。」と言われたら、筆記用具を置き、指示にしたがってください。

【適性検査1】 あなたの考えは、「記入用紙」に書きましょう。

- 1 次の【資料】、菅野 仁^{かん の ひとし}さんの「友だち幻想^{げんそう} 人と人の〈つながり〉を考える」の抜粋^{ばっすい}を読んで、以下の問いに答えなさい。

【資料】

著作権の都合上本文は掲載しておりません。

（「友だち幻想^{げんそう} 人と人の〈つながり〉を考える」菅野 仁^{かん の ひとし}／ちくまプリマー新書）より抜粋^{ばっすい}

高志こうし小学校では、学校生活をよりよいものにするために、各専門委員会がそれぞれに企画をねって、活動しています。たかしさんとかな子さんの所属する生活委員会では、「いじめ見逃しゼロ運動」をすることになりました。全校児童にアンケートをとったところ、高学年では「いじめは悪いと思っているが注意できない」と悩んでいる人が多かったため、「いじめを見つけたら注意できるようになろう！」を合言葉に、そんな人を後押しできるような本を紹介することにしました。

6年生のたかしさんとかな子さんは2人で相談をした結果、【資料】(p. 1)菅野かんのひとし仁さんの「友だち幻想 人と人の〈つながり〉を考える」という本を選びました。なお、【資料】は、2人が紹介文を書くために参考にした、本の中で特に印象に残ったページです。今は、たかしさんとかな子さんがそれぞれ自分の作った高学年向けの紹介文を、生活委員の仲間に発表しているところです。

次の会話文を読んで、以下の問いに答えなさい。

司会 たかしさんとかな子さんには400字以内という条件で本の紹介文を作成してもらいました。手元にある【資料】は2人が紹介文を書くのに参考にしたページだそうです。これから発表してもらいますので、みなさんは、どちらの方が高学年への紹介文としてふさわしいか、考えてください。採用された方を、生活委員通信にのせたいと思います。では、たかしさん、お願いします。

たかし はい。僕は、「なぜ注意できないのか」という点に注目しました。この本を読んで、いじめを止められる人が少しでも増えてほしいと思っています。紹介文を読みます。

僕は、この本の「人は人、自分は自分」というところが心に残りました。筆者の教え子の女子学生の話で、「とにかくいつも一緒に行動していきやいけない雰囲気ふんいきがあって、それがとても重荷だった。」とありました。こう感じている人はこの学校にも多いと思います。そして「抜け出すにも抜け出せないし、距離を少しでもとろうとすると『なんか冷たい』とか、『今までとちょっと違う』などと言われ、いついじめの対象になるかわからない。距離をとって孤立するのこりつも怖い。」とも書かれていて、これも共感できる人は多いと思います。つい周りに合わせてしまうということは誰にでもあるとは思いますが、悪いことまで周りに合わせてしまうのはどうでしょうか。きっと「それは嫌だ」と思う人が多いはずいやです。この本では、自分が正しいと思う行動をとるきっかけになることが書かれています。ぜひ、読んでみてください。

司会 なるほど、ありがとうございました。続いて、かな子さん、お願いします。

かな子 はい。私はこの本を読んで、周りに合わせざるをえない状況が生まれてしまうという話にとっても共感しました。いじめを注意できず苦しんでいる人に読んでほしいと思って、こんな紹介文を書きました。

私はこの本を読んで「まるで自分のことだ」と思いました。SNSで返事が来ないとイライラしたり、つい周りに流されて友だちの陰口^{かげぐち}を言ったりしたことがあったからです。あとで考えると、いけないことだと反省するのですが、その場では友だちのことを考えてしまい、どうしようもないのです。ハッと気づかされたのは、私たちが悩んでいることは無関係の人や嫌い^{きら}な人との関係ではなく、自分が仲良くしたい人、または仲良くしてくれている人とのことではないかな、ということです。親しいからこそ相手に合わせなければいけない、相手に合わせてほしいと思ってしまうのだと思います。それを筆者は「同調圧力」という言葉で表しています。いじめアンケートで「いじめは悪いと思っているが注意できない」と答えた人が多かったのは、きっとこの「同調圧力」のせいだと思います。友だちとうまく付き合いながら、ダメなことはダメと言えるようになりたい人におすすめの本です。

司会 よくわかりました。かな子さん、ありがとうございました。これから委員のみなさんに意見を聞かせてもらいます。どちらの紹介文^{しょうかい}を採用するか、理由とともに教えてください。

問1 【資料】(p. 1)の「同調圧力」とはどんなものか、筆者が説明している部分の一文の最初の5文字を書きなさい。

問2 あなたは、たかしさんとかな子さんのどちらの紹介文^{しょうかい}が、高学年向けの生活委員通信^{けいさい}に掲載するのにふさわしいと思いますか。以下の条件に従^{したが}って答えなさい。

条件1 100字以上200字以内で書くこと。

条件2 その場に委員の一人として参加していることを想定しながら、話し言葉で書くこと。

条件3 理由を明確にして、書くこと。

問3 問2であなたが選んだ方が採用され、生活委員通信^{けいさい}に掲載されることが決まりました。そこで、より多くの人に読んでもらうためにどんなタイトル(小見出し)をつけたらよいですか。以下の条件に従^{したが}って、解答欄^{らん}に書きなさい。

条件1 10字以上30字以内で書くこと。

条件2 【資料】の内容をふまえて作ること。

※ 以下の条件3, 4はどちらか一方に従^{したが}うこと。

条件3 問2で選んだ紹介文から語句を引用すること。

条件4 「～しよう」や「～だろうか」など、読者に呼びかける形の文末で終わること。

このページに問題はありません。
次のページに進みなさい。

- 2 高志小学校 6 年生の大沼桜子さんと小林たかしさんは、毎日の報道により新型コロナウイルスの感染状況に興味をもち、毎日、東京都の「都内の最新感染状況」を見えています。
- 担任の先生を交えての 3 人の会話を読んで、以下の問いに答えなさい。

桜子：「都内の最新感染状況」を見ていると陽性率という言葉が出てきます。陽性率が 6 % とか 5 % とか。

たかし：6 % とか 5 % とかの意味について授業でも学習したね。

先生：そうだね。ここで、% について、復習するよ。①全校児童 480 人の 5 % って、何人になるの？

たかし：（ア）人です。

先生：そうだね。じゃあ、もう 1 つ。②定価 3500 円のシャツの 30 % 引きっていくらになるの？

桜子：（イ）円です。

先生：そうだね。よく理解しているね。

たかし：また、報道番組等で、陽性率約何% っていう言葉をよく聞くけど、「約」って言葉の意味も学習したよね。

先生：よく覚えているね。「約」という言葉と関連して「がい数」や「がい算」という言葉も学習したね。およその数のことを「がい数」、がい数にしてから計算することを「がい算」というんだったね。また、がい数を使って、見当をつけることを「見積もる」ともいうね。

じゃあ、③ゾウの重さ 6199 kg は、A 子さんの体重 39 kg の何人分の体重でしょうか。わる数とわられる数を、それぞれ上から 1 けたのがい数にして、商の大きさを見積もりましょう。

先生：話をもとにもどします。資料 1 「東京都内の最新感染状況」（p. 7）を見ると、④7 月 27 日の陽性率と検査人数から、感染者数は、おおよそ何人か、判断できそうですね。

たかし：ねえねえ、数字を見て、少し疑問をもったことがあるんだけど。⑤検査人数が 2976.3 人と小数で示されているけど、どうしてかな。

桜子：7 月 27 日の陽性率と検査人数の（注）に書かれていることをよく読むと分かりそうだよ。

先生：そうだね。よく見ているね。ところで、⑥7 月に入ってから感染者数は、「緊急事態宣言」が出されていた 4 月・5 月より増えているにもかかわらず、政府が「4 月・5 月にくらべ悪くなっているとは限らない」としているけど、どうしてかな。

たかし：東京都のデータと東京都に関わるニュースを見ると分かりそうだよ。

桜子：政府のことでいうと、4 月の国会で⑦「再生産数」という言葉がよくでていたよ。私、ホームページでこのことを調べてみたよ。

問1 下線部①について、全校児童480人の5%は、何人なのか、(ア)に入る数字を求めなさい。

問2 下線部②について、定価3500円のシャツの30%引きは、いくらになるか、(イ)に入る数字を求めなさい。

問3 下線部③について、ゾウの重さ6199kgは、A子さんの体重39kgの何人分の体重でしょうか。わる数とわられる数を、それぞれ上から1けたのがい数にして、商の大きさを見積もりなさい。

問4 下線部④について、次のページの資料1「東京都内の最新^{かんせん}感染状況」における『7月27日の陽性率と検査人数』から^{かんせん}感染者数は約何百人と判断できますか。式も書き、なぜそのような式をたてたかその理由も書きなさい。
ここでは、陽性率を、検査人数に対する^{かんせん}感染者数の^{わりあい}割合とみなすことにします。

問5 下線部⑤について、7月27日の検査人数が2976.3人と小数で示されている理由を、資料1「東京都内の最新^{かんせん}感染状況」における、『7月27日の陽性率と検査人数』の『(注)』に書かれていることをもとに書きなさい。

問6 下線部⑥について、7月に入ってから^{かんせん}の感染者数は、「緊急事態^{きんきゅう}宣言^{せんげん}」が出されていた4月・5月より増えているにもかかわらず、政府が「4月・5月にくらべ悪くなっているとは限らない」としている^{こんきょ}根拠を、資料2「東京都新型コロナウイルス^{かんせんしやう}感染症対策サイト」のデータ①～⑤と資料3「時事ドットコムニュース(7月16日)」のデータ⑥をもとに3つ書きなさい。もとにしたデータ番号も書きなさい。
なお、6個のデータについては、すべてを使う必要はありません。

問7 下線部⑦について、「再生産数」が「2」の時、^{かんせん}感染者が1人いたとすると、2次^{かんせん}感染者は2人となりますが、4次^{かんせん}感染者は何人になりますか。桜子が「再生産数」についてホームページで調べた下の説明をふまえて、答えなさい。

再生産数とは、1人の^{かんせん}感染者が^{かんせん}感染力をもつ期間に他の人にうつす2次^{かんせん}感染の人数を示します。

再生産数が2人だとすると、1人の^{かんせん}感染者が2人にうつし、そのうつされた2人はそれぞれまた2人にうつすというように増えていきます。

政府は^{かんせんかくだい}感染拡大防止のために^{せつしよく}接触を8割減らすと呼びかけていたのは、この再生産数によるところが大きいです。

^{かぶしき}株式会社アナリティクスデザインラボのホームページより

問8 ^{せつしよく}接触を「8割減らした場合」と「6割減らした場合」とを^{ひかく}比較し、「6割減らした場合」では、ほとんど効果がない理由を「再生産数」を^{こんきょ}根拠に述べなさい。ただし、新型コロナウイルスの再生産数を2.5人とします。

資料1 「東京都内の最新感染状況」

○「7月27日の陽性率と検査人数」

検査の陽性率 6.5%

検査人数 2976.3人

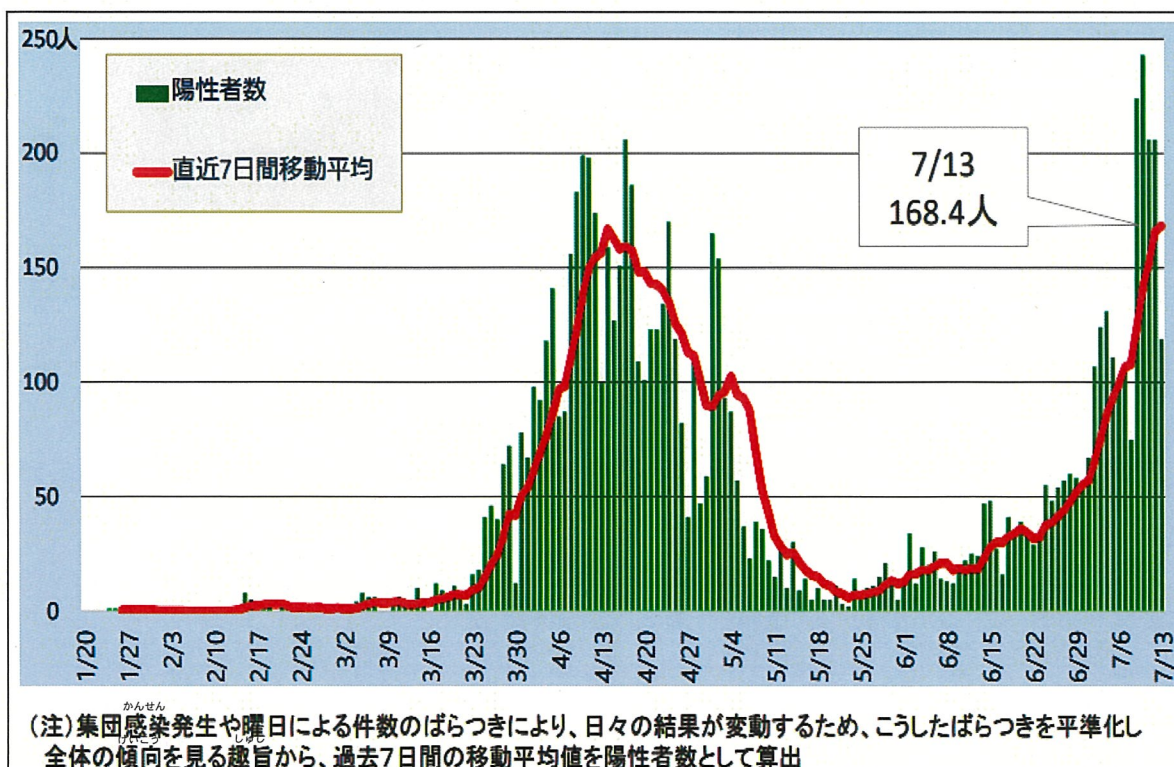
(注)

- ・ 陽性率：陽性判明数の移動平均／検査人数（＝陽性判明数＋陰性判明数）の移動平均
 ※ 移動平均（7日間）とは、6日前から当日までの7日間の報告数の平均値を示している。
- ・ 集団感染発生や曜日による数値のばらつきにより、日々の結果が変動するため、こうしたばらつきをならし全体の傾向を見る趣旨から、過去7日間の移動平均値をもとに算出する。（例えば、5月7日の陽性率は、5月1日から5月7日までの実績平均を用いて算出）
- ・ 検査結果の判明日を基準とする。
- ・ 陰性確認のために行った検査の実施人数は含まない。

※ 東京都のホームページをもとに（注）の文言を省略または修正しています。

資料2 東京都新型コロナウイルス感染症対策サイト
[\(https://stopcovid19.metro.tokyo.lg.jp/\)](https://stopcovid19.metro.tokyo.lg.jp/) より

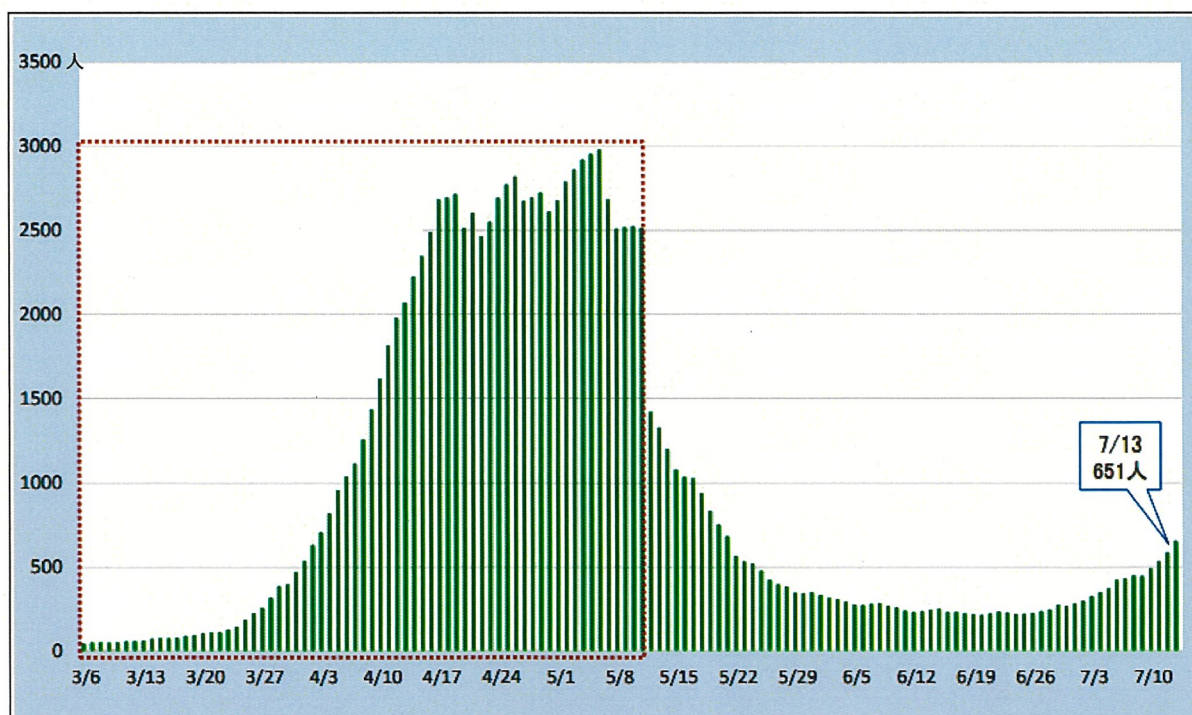
① 「新規陽性者数（報告日別）」



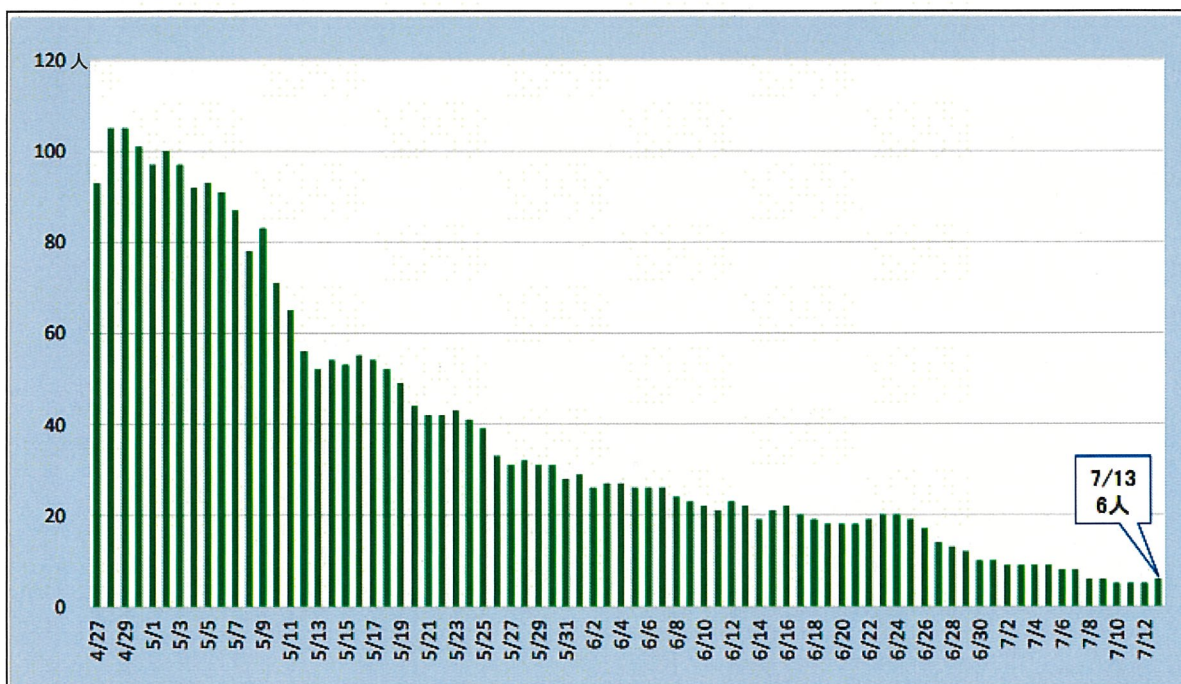
② 「検査の陽性率」



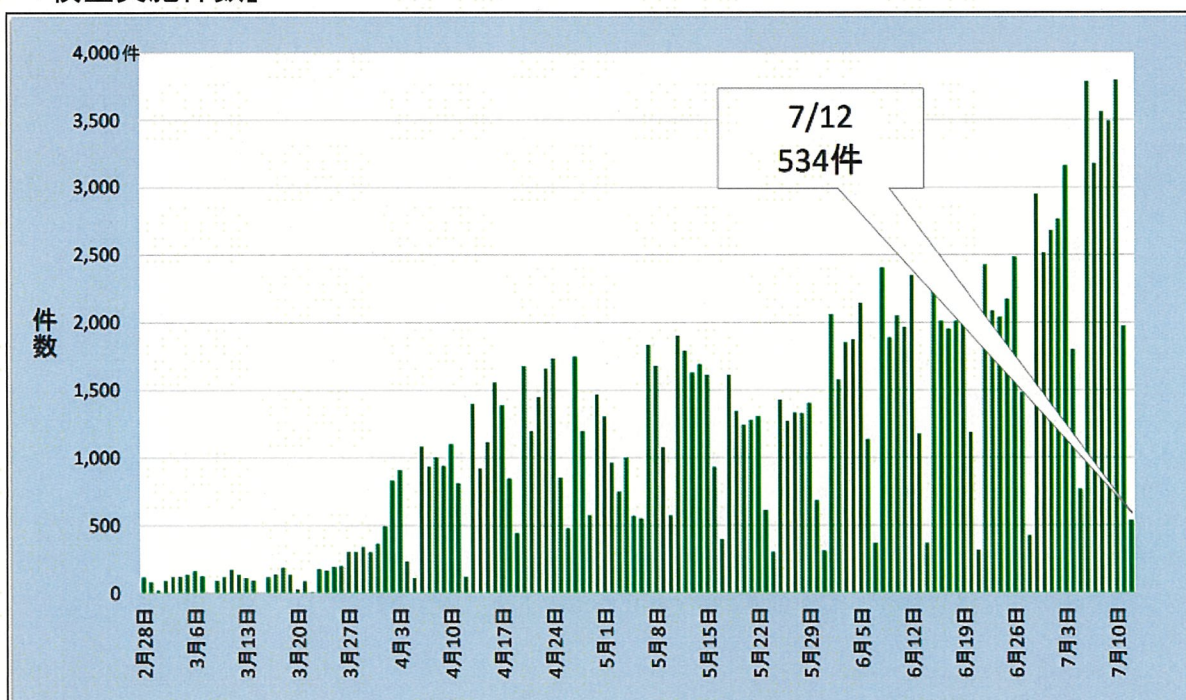
③ 「入院患者数」
かんじゃ



④ 「^{じゅうしょうかんじゃ}重症患者数」



⑤ 「^{じっし}検査実施件数」



資料3 「時事ドットコムニュース（7月16日）」（<http://www.jiji.com>）より

⑥ 「^{びょうしょう}宿泊施設・^{いじ}病床，^{かんせん}確保急ぐ コロナ感染者が増加—東京都」

東京都内で確認された新型コロナウイルス^{かんせん}感染者数の増加に対応するため，都は医療提供体制の維持に力を入れている。（一部省略）

都は，感染者の早期発見につなげるため，1日に検査できる件数を現在の最大6500件から1万件に^{かくだい}拡大する方針で，（一部省略）。

^{りょうようせつ}宿泊療養施設や^{びょうしょう}病床の確保など受け入れ体制の^{じゅうじつ}充実を急ぐ。

1

問 1

--	--	--	--	--

問 2

A blank coordinate grid with a vertical axis labeled 30, 60, 90, 120, 150, 180, 200 and a horizontal axis labeled 200. The grid is 20 units wide and 20 units high.

問 3

[illegible]

2

問 1

(式) 答え _____人

問 2

(式) 答え 円

問 3

(式) 答え _____人分

問 4

(式)		答え 約 _____ 人
(理由)		

問 5

--

問 6

考えられる根拠	データ番号

問 7

--

問 8

--